

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ – ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

- Ανθρώπινες ανάγκες και κατανάλωση εδώ και αλλού, άλλοτε και τώρα.
- Διαφήμιση και κατανάλωση.
- Συσκευασμένα προϊόντα, αύξηση απορριμμάτων, μείωση φυσικών πόρων.
- Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση.
- Ανακύκλωση γυαλιού, χαρτιού, αλουμινίου.
- Αξιοποίηση άχρηστων υλικών.

ΣΤΟΧΟΙ (ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ)

Μετά την υλοποίηση του προγράμματος, οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ βασικών και δευτερευουσών τεχνητών αναγκών.
- Να κατανοήσουν ότι οι ανθρώπινες ανάγκες διαφοροποιούνται ανά τον κόσμο, αλλά και ότι αυτό δεν είναι πάντα απαραίτητο και «κοινωνικά δίκαιο».
- Να κατανοήσουν τα παιδιά, αλλά και γενικότερα η τοπική κοινωνία, τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του περιορισμού της κατανάλωσης.
- Να γνωρίσουν αειφορικές συνήθειες του παρελθόντος.
- Να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους από την υπερπαραγωγή σκουπιδιών.
- Να δημιουργηθεί κλίμα φιλίας, εμπιστοσύνης, συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και μαθητών και να ενθαρρυνθούν οι μαθητές στην ομαδική εργασία.
- Να αποκτήσουν θετική στάση σε θέματα που αφορούν τη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και ισότητα σε θέματα κατανάλωσης των πόρων του πλανήτη.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες επίλυσης προβληματικών καταστάσεων, με συλλογική λήψη αποφάσεων.
- Χρησιμοποιώντας απλά μέσα και «άχρηστα υλικά», να δημιουργήσουν κατασκευές
- σχετικές με το θέμα.
- Να βελτιώσουν την παρατηρητικότητα και την οξυδέρκειά τους.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης τεχνολογικών μέσων (φωτογραφική μηχανή, Η/Υ)

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Μέθοδος project, διαθεματική προσέγγιση του θέματος, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μελέτη πεδίου, θεατρικά παιχνίδια.....(εξαρτάται από τη μεθοδολογία και τις τεχνικές που θα αξιοποιηθούν σύμφωνα με τις δραστηριότητες που θα επιλεγούν και αναφέρονται στη χρονική εξέλιξη του προγράμματος)

Υπηρεσίες Δήμου, ΚΠΕ, ΜΚΟ (με αντίστοιχα εγκεκριμένα προγράμματα)

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Π.χ

Γλώσσα: Παραγωγή διάφορων κειμενικών ειδών.

Μαθηματικά: Στατιστικά στοιχεία για καταναλωτισμό γενικά.

Εικαστικά: Ομαδικές και ατομικές δημιουργίες με άχρηστα υλικά.

Γεωγραφία: Οι ανθρώπινες ανάγκες και ο καταναλωτισμός στην Ελλάδα και στον κόσμο

Ιστορία/Τοπική Ιστορία: Οι βασικές ανάγκες του ανθρώπου άλλοτε και τώρα.

Φυσική: Τα σκουπίδια και ο υδροφόρος ορίζοντας.

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή: Κατανάλωση, σκουπίδια και Νομοθεσία

Μουσική: Η μουσική των σκουπιδιών.

Πληροφορική: Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^{ος} μήνας: Ερέθισμα, επιλογή θέματος και επί μέρους θεμάτων, χωρισμός σε ομάδες. Ασκήσεις ανάπτυξης εμπιστοσύνης και ανάπτυξης δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας

2^{ος} μήνας: Φύλλα εργασίας σχετικά με τις ανθρώπινες ανάγκες ανά τον κόσμο άλλοτε και τώρα. Σχετικά Παιχνίδια ρόλων. Αναζήτηση πληροφοριών σχετικών με τα υποθέματα από τις ομάδες (στο σχολείο & εκτός σχολείου). Καταγραφή προϊόντων και συσκευασιών σε πολυκατάστημα της περιοχής. Εξαγωγή συμπερασμάτων για τα είδη το πλήθος και την αναγκαιότητα και χρησιμότητα ή μη των συσκευασιών.

3^{ος} μήνας: Χαρτόνι εργασίας, (ομαδική δραστηριότητα), «Εμείς και τα απορρίμματα στην πόλη». Προετοιμασία συνεντεύξεων. Συνεντεύξεις από Δήμαρχο, υπεύθυνο Καθαριότητας του Δήμου. Συζήτηση και εξαγωγή συμπερασμάτων από τις απαντήσεις. Δημιουργία ερωτηματολογίου για τους γονείς, σχετικού με τις συσκευασίες προϊόντων στο σπίτι και πού καταλήγουν αυτές.

4^{ος} μήνας: Επίσκεψη σε χώρο συγκέντρωσης ανακυκλώσιμων σκουπιδιών. Χαρτόνι εργασίας, (ομαδική δραστηριότητα), «Εμείς, τα απορρίμματα στον κόσμο, οι εμπλεκόμενοι φορείς και νομικά πρόσωπα».

5^{ος} μήνας: Πειράματα σχετικά με το χρόνο αποσύνθεσης των διάφορων προϊόντων (θάβουμε στην αυλή του σχολείου διάφορα οργανικά και ανόργανα προϊόντα και ελέγχουμε μετά από αρκετό χρόνο, ποια αποδομήθηκαν και ποια όχι). Διάφορες εικαστικές κατασκευές από «άχρηστα» υλικά. Προτάσεις προς το Δήμαρχο. Προτάσεις προς τους γονείς και άλλους κατοίκους της τοπικής κοινωνίας (π.χ. πάντα χρήση πάνινης τσάντας για τα ψώνια μας και ποτέ χρήση πλαστικής).

6^{ος} μήνας: Ανακυκλώνουμε χαρτί στο σχολείο μας, δημιουργούμε τις προσκλήσεις παρουσίασης του προγράμματός μας από το δικό μας ανακυκλωμένο χαρτί. Δημιουργούμε αφίσα για την «λιγότερη κατανάλωση και την ανακύκλωση». Αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Παρουσίαση του προγράμματος σε μαθητές, γονείς και άλλα μέλη της τοπικής κοινωνίας.

Πηγή: http://users.sch.gr/organopoulos/sxedia_ergasias.htm