



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πειραιάς, 14 -12-2021

Αρ. Πρωτ.: 23423

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Ε' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΣ: ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ  
Δ/ΝΣΗΣ ΠΕ ΠΕΙΡΑΙΑ

-----  
Ταχ. Δ/νση : Καραολή – Δημητρίου 50  
Τ. Κ. – Πόλη : 18532 - Πειραιάς  
Ιστοσελίδα : <http://dipe-peiraia.att.sch.gr>  
Πληροφορίες : Καμπέρη Μαρία  
Βούλγαρης Γεώργιος  
Αρβανιταντώνη Βασιλική  
Τηλέφωνο : 210 4120913  
E-mail : [mail@dipe-peiraia.att.sch.gr](mailto:mail@dipe-peiraia.att.sch.gr)

**ΚΟΙΝ:** 1. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ/ΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΕΡΓΟΥ 6<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
3. Φ 28.2, 28.3, 28.4

**ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές επισκέψεις στα Κέντρα Εκπαίδευσης για το  
Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) κατά το σχολικό έτος 2021-2022»**

Σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με την υπ. αριθμ. **Φ11/154902/Δ7/30-11-2021 εγκύκλιο** της Γενικής Δ/νσης Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε. του **ΥΠ.ΑΙ.Θ.** - Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, η παιδαγωγική ομάδα κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α. ενημερώνει *τις σχολικές μονάδες της οικείας Π.Δ.Ε.* σχετικά με τα προγράμματα που υλοποιεί. *Οι σχολικές μονάδες της αντίστοιχης Π.Δ.Ε.* επιλέγουν τα προγράμματα για τα οποία κρίνουν ότι ενδιαφέρονται οι μαθητές και οι μαθήτριάς τους και συνεργάζονται με τα Κ.Ε.ΠΕ.Α., έτσι ώστε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται να ανταποκρίνονται και να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους κάθε σχολείου.

**Α) Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Αττικής**

- 1) Κ.Ε.ΠΕ.Α.Αργυρούπολης
- 2) Κ.Ε.ΠΕ.Α. Δραπετσώνας- Τροιζήνας Μεθάνων
- 3) Κ.Ε.ΠΕ.Α.Λαυρίου
- 4) Κ.Ε.ΠΕ.Α.Ελευσίνας

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν με τις μαθητικές τους ομάδες σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στα Κ.Ε.ΠΕ.Α, θα πρέπει να αποστείλουν τη συνημμένη αίτηση συμμετοχής **μέχρι τις 23/12/2021** στο email της Δ/νσης Π.Ε. Πειραιά **[mail@dipe-peiraia.att.sch.gr](mailto:mail@dipe-peiraia.att.sch.gr)**

**Οι σχολικές μονάδες έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση επίσκεψης έως δύο (2) Κ.Ε.ΠΕ.Α. της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.**

**Γ. Συμμετοχή σχολικών ομάδων σε Θεματικά Δίκτυα**

Τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (διεθνή, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά). Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο Κ.Ε.ΠΕ.Α. το οποίο συντονίζει το Δίκτυο. Στην ιστοσελίδα του κάθε Κ.Ε.ΠΕ.Α. οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης σε αυτό.

#### **Δ. Μέτρα προστασίας και ασφάλειας για την αποφυγή διάδοσης του κορονοϊού COVID-19**

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα δίδεται στην τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση τα ης πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι Διευθύνσεις των σχολείων και τα Κ.Ε.Π.Ε.Α. έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης covid - 19.

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΕ.Π.Ε.Α ΑΤΤΙΚΗΣ**

### **ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ**

Τα προσφερόμενα προγράμματα του ΚΠΕ Δραπετσώνας, προσαρμοσμένα σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας κατά της COVID – 19 είναι:

1. **Το Λιμάνι του Πειραιά χθες ... σήμερα: αρχαιότητα και νεότερη εποχή/εκβιομηχάνιση** (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
2. **Ιχνηλατώντας τις αλλαγές ενός τόπου στο χρόνο** (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
3. **Στον πηγαϊμό για τους δημόσιους χώρους: μου προσφέρουν .... τους φροντίζω;** (Δ' - Στ' τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας).
4. **«Ζώντας σε μια βιώσιμη πόλη: από τα δικαιώματά μας στους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης** (ΣΤ' τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Λύκειο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας).
5. **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** ρύπανση από πλαστικά (Δ- ΣΤ' τάξη Δ. Σχ., Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
6. **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** Αλιεία (Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Δημοτικού, Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
7. **Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές:** Τουρισμός (Ε, ΣΤ, Δημοτικού Γυμνάσιο, Α και Β κύκλος Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας)
8. **Γοργοερωτήματα για Θαλασσοπροβλήματα: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη θαλάσσια ρύπανση** (Νηπιαγωγείο και Α/Β τάξη του Δημοτικού)
9. **Ακολουθώντας τους μικρούς πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής** (Ε και ΣΤ' τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο).
10. **Ταξιδεύοντας με ένα γιλέκο στη θάλασσα της παγκοσμιοποίησης** (Ε και Στ' τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο). Το πρόγραμμα έχει ενταχθεί στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματική ενότητα *Φροντίζω για το Περιβάλλον* και *Υποενότητα: Παγκόσμια φυσική κληρονομιά και αειφορία*).
11. **«Αειφορία και COVID-19»** (Ε και ΣΤ' τάξη Δημοτικού, Γυμνάσιο και Λύκειο)

Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων, ακολουθούνται αυστηρά οι προδιαγραφές του ΕΟΔΔΥ (επίδειξη πιστοποιητικού εμβολιασμού, επίδειξη πιστοποιητικού αρνητικού αποτελέσματος selftest ή rapidtest, μάσκες, τήρηση αποστάσεων κλπ).

Εάν δεν το επιτρέπουν οι επιδημιολογικές συνθήκες, υπάρχει δυνατότητα για υλοποίηση των προγραμμάτων με τη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε συνεννόηση.

# ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

## A1. Ημερήσια εκπαιδευτικά προγράμματα (διά ζώσης)

Στο πλαίσιο αυτό και ξεκινώντας με το δεδομένο ότι **οι εξωτερικοί χώροι και τα οικολογικά πεδία είναι ασφαλέστερα** από τους εσωτερικούς χώρους και τις αίθουσες διδασκαλίας, η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Αργυρούπολης έχει προσαρμόσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα που περιλαμβάνουν βιωματική μάθηση σε τέτοια πεδία ώστε να **πραγματοποιούνται εξολοκλήρου ή κατά το μεγαλύτερο μέρος τους στο πεδίο, τηρώντας πάντα όλα τα προβλεπόμενα μέτρα και υγειονομικά πρωτόκολλα που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες** και με την εξασφάλιση ότι ακόμα και για τους εσωτερικούς χώρους υπάρχει η πρόβλεψη για τήρηση αυξημένων αποστάσεων (πάνω από 1,5 μέτρο) παράλληλα με τη χρήση μάσκας, την υγιεινή των χεριών και όλα τα άλλα προστατευτικά μέτρα και οδηγίες που ισχύουν ή που θα τεθούν σε ισχύ κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Τα **προγράμματα πεδίου** και τα αντίστοιχα οικολογικά πεδία είναι:

- 1) «**Το Δάσος - το περιαστικό πράσινο**» - Αισθητικό δάσος Υμηττού  
(για Γ', Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 2) «**Δασικές πυρκαγιές - αποκατάσταση τοπίου**» - Δάσος Καρέα (Υμηττός)  
(για Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 3) «**Το νερό - τα ρέματα**» - Ρέμα Πικροδάφνης ή εκβολές Ρέματος Γερουλάνου  
(για Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 4) «**Η θάλασσα**» - Ακτή Αλίμου  
(για Γ', Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 5) «**Επικοινωνία σε φρυγανικά οικοσυστήματα**» - Αισθητικό δάσος Υμηττού  
(υλοποιείται μόνο την Άνοιξη - για Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- 6) «**Ο κήπος του ΚΠΕ - το πράσινο στην πόλη**» - κήπος ΚΠΕ & χώροι πρασίνου στη γειτονιά  
(για Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)

Για τα Νηπιαγωγεία και τις μικρές τάξεις του Δημοτικού **συνεχίζονται** τα προγράμματα που ήταν ήδη σχεδιασμένα να **διεξάγονται εξολοκλήρου ή κατά το μεγαλύτερο μέρος τους στο πεδίο**:

- 7) «**Γνωριμία με το δάσος**» - Αισθητικό δάσος Υμηττού (για Νηπιαγωγεία, Α' & Β' Δημοτικού)
- 8) «**Μια μέρα στην ακροθαλασσιά**» - Ακτή Αλίμου (για Νηπιαγωγεία, Α' & Β' Δημοτικού)

Τα προγράμματα:

- 9) «**Κυκλοφοριακό - Ατμοσφαιρική ρύπανση**» (για Ε', ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια) και
- 10) «**Ενέργεια - Κλιματική Αλλαγή**»\* (για Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)

\* Το πρόγραμμα αυτό είχε παλαιότερα τον τίτλο «**Ενέργεια- εξοικονόμηση στο σπίτι, στο Σχολείο, στην πόλη**» και αναφέρεται σε αίτια, συνέπειες και μέτρα αντιμετώπισης και προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή.

τα οποία περιλαμβάνουν διδασκαλία και δραστηριότητες **κυρίως εντός των αιθουσών του ΚΠΕ** αλλά και σε εξωτερικούς χώρους, **συνεχίζονται με τις απαραίτητες προσαρμογές ως προς την τήρηση των υγειονομικών μέτρων προστασίας και των σχετικών οδηγιών.**

Πληροφορίες για τη δομή και το περιεχόμενο των προγραμμάτων και σχετικό εκπαιδευτικό υλικό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας <http://www.kpea.gr/programmata.php>

## A2. Εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα

Στην περίπτωση που οι συνθήκες, λόγω της εξελισσόμενης πανδημίας Covid-19, καταστήσουν τη δια ζώσης συμμετοχή στα προγράμματά μας αδύνατη, η **τηλεκπαίδευση** μπορεί να προσφέρει μια εναλλακτική. Έτσι η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ έχει προσαρμόσει δύο προγράμματα τα οποία προσφέρονται εξ αποστάσεως αξιοποιώντας σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση:

- ΕΞΑ-1. «**Ενέργεια - Κλιματική Αλλαγή**» (για Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού, Γυμνάσια, Λύκεια)
- ΕΞΑ-2. «**Δάσος – Περιαστικό Πράσινο**» (για Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια)

## ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

Τα εκπαιδευτικά περιβαλλοντικά προγράμματα του ΚΠΕ Ελευσίνας που μπορούν να γίνουν δια ζώσης ή εξ αποστάσεως την τρέχουσα σχολική χρονιά, για τα σχολικά τμήματα της Α/θμιας Εκπαίδευσης είναι:

α)

A/A	Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος	Διάρκεια/Ημέρα	Τάξεις	Μέγιστος αριθμός μαθητών
1	<i>Παράκτια Ελευσίνα... Μια γειτονιά του Σαρωνικού</i>	1	Γ-Στ	27
2	<i>Ελευσίνα, αστικό μονοπάτι για μύστες... στην αειφορία</i>	1	Γ-Στ	27
3	<i>Φροντίζω την πόλη και τη θάλασσα-Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για ΔΥΕΠ</i>	1	Γ-Στ	27
4	<i>Κλιματική αλλαγή: το δικό μας 2050 (πιλοτικό)</i>	1	Ε-Στ	27
5	<i>Αλλάζω την πόλη μου, αλλάζω και εγώ (εξ αποστάσεως)</i>	1	Γ-Στ	27
6	<i>Ταξίδι στον κόσμο της θάλασσας (εξ αποστάσεως)</i>	1	Γ-Στ	27

Σε περίπτωση που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί μια εκπαιδευτική επίσκεψη που έχει ήδη προγραμματιστεί εξαιτίας δυσμενών καιρικών ή υγειονομικών συνθηκών, δύναται να ακυρωθεί η επίσκεψη ή να μετατραπεί από δια ζώσης σε εξ αποστάσεως, σε συνεννόηση με τη σχολική μονάδα.

# ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ

## Μονοήμερα προγράμματα:

1. **ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ** Σχετικό με: την χλωρίδα Εθνικού Δρυμού Σου-νίου και την προστασίας της. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου (περιβαλλοντικό μονο-πάτι στο δάσος). Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
2. **ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΑΣΟΣ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ** Σχετικό με: την φυσική αναγέννηση έπειτα από δασική πυρκαγιά. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου. Απευθύνεται σε μαθητές Ε', Στ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
3. **Ο ΔΡΟΜΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ** Σχετικό με: την νεοκλασική και βιομηχανική αρχιτεκτονική του Λαυρίου και την τοπική ιστορία της πόλης. Πεδίο: η πόλη του Λαυρίου (αστικό περιβαλλοντικό μονοπάτι). Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
4. **ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΥ** Σχετικό με: την βιομηχανική κληρονομιά και την αειφορική της διαχείριση. Πεδίο: το Τεχνολογικό και Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου. Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
5. **ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ** Σχετικό με: Διαχείριση απορριμμάτων, ανακύκλωση, κομποστοποίηση. Πεδίο: οι εξωτερικοί χώροι του ΚΠΕ. Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.
6. **ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΛΑΥΡΙΟ** Σχετικό με: το λιμάνι ως αναπτυξιακό μοχλό για την περιοχή, προβλήματα και προοπτικές του υπάρχοντος λιμανιού. Πεδίο: το λιμάνι και η πόλη του Λαυρίου (αστικό περιβαλλοντικό μονοπάτι). Απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου.
7. **ΓΙΑΛΟ - ΓΙΑΛΟ** Σχετικό με: το παράκτιο οικοσύστημα και την προστασία του, τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο τοπίο και το οικοσύστημα και την Posidoniaoceanica. Πεδίο: το λιμανάκι της Ποσειδονίας (Πασά). Απευθύνεται σε μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού και Γυμνασίου.
8. **ΑΡΓΥΡΟΥ ΠΗΓΗ** Σχετικό με: αρχαία μεταλλουργία, εξοικονόμηση νερού στα αρχαία πλυντήρια, ανάδειξη αρχαιολογικών χώρων και μνημείων. Πεδίο: Εθνικός Δρυμός Σουνίου, Σούριζα. Απευθύνεται σε μαθητές Ε', Στ' Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Σε περίπτωση που μια σχολική επίσκεψη που έχει ήδη προγραμματιστεί σε συγκεκριμένη ημερομηνία δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί εξαιτίας κάποιου ειδικού ή γενικότερου λοκ-ντάουν ή δυσμενών καιρικών συνθηκών, είναι δυνατό να προσφερθούν τα παρακάτω εξ' αποστάσεως προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που περιλαμβάνουν στοιχεία των υπαρχόντων δια ζώσης προγραμμάτων του ΚΠΕ.

Οι θεματικές ενότητες που έχουν αναπτυχθεί **ψηφιακά** είναι οι ακόλουθες:

- 1) **Δάσος – προστατευόμενες περιοχές – απειλούμενα προς εξαφάνιση είδη**
- 2) **Θάλασσα – παράκτιο οικοσύστημα – posidonia oceanica**
- 3) **Διαχείριση απορριμμάτων**
- 4) **Ορυκτά και ορυχεία στη Λαυρεωτική**

Περισσότερες πληροφορίες στα συνημμένα τα έγγραφα των ΚΕ.Π.Ε.Α Δραπετσώνας, Λαυρίου και Ελευσίνας. Αποστέλλεται συνημμένα η αίτηση συμμετοχής σε πρόγραμμα ΚΕ.Π.Ε.Α

Ο Διευθυντής  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

Αλέξανδρος Νανόπουλος